

Муниципальное бюджетное учреждение
"Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей"
Троицкого муниципального района, Челябинской области

СОГЛАСОВАНА
Начальник УСЗН
Троицкого муниципального района
Челябинской области


В.А. Новикова
«16» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБУ «Центр помощи детям,
оставшихся без попечения родителей»
Троицкого муниципального района
Челябинской области


Цаплин Н.А.
«16» января 2019 г.

Программа по профориентации
на 2019 год

Социальный педагог:
Голубева Л. Б.

Информационная карта программы

Тип программы:	комплексная
Образовательная область:	профориентация
Направленность деятельности:	социально-педагогическая
Способ освоения содержания образования:	познавательный
Уровень освоения содержания образования:	общекультурный
Возрастной уровень реализации программы:	программа предназначена для детей 1 группа 3-10 лет, 2 группа - дети 11-18 лет.
Формы реализации программы:	групповая, индивидуальная
Продолжительность реализации программы:	1 год

Пояснительная записка

Любому ребёнку свойственно мечтать, кем он станет, когда вырастет. В младшем школьном возрасте в процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Он в символической форме пытается проиграть действия шофера, медсестры, учителя и др., основываясь на наблюдении за взрослыми. В младшем школьном возрасте, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, то есть определяющей развитие ребенка, важно расширять его представления о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника.

Актуальность

Очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем, на основе этого материала, ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Освоив определенные представления о разнообразных профессиях, ребенку необходимо их как-то использовать. Подростковый возраст – время для определения своего места в жизни, своей стартовой площадки, с которой начинается разбег по дорожке профессиональной карьеры. Но зачастую в подростковом возрасте люди не знают, чего хотят. А если и знают, то не уверены в том, что их выбор правилен. Важность принятия решения и собственная ответственность за принятое решение заставляют человека постоянно откладывать решение вопроса. Заниматься в жизни любимым делом – значит, жить в согласии с собой. И выбор должен осуществить именно тот, кому дальше жить с этим выбором. То есть, сам подросток. Предлагаемая программа профориентации (как индивидуальная, так и групповая форма) помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору детям своего профессионального пути.

Исходя из анализа актуальности, можно сформулировать цели и задачи профориентационной работы с воспитанниками:

Цель программы является оказание консультативной помощи воспитанникам в профессиональном самоопределении и выборе профессии с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи:

- расширять и углублять представления о различных профессиях.
- способствовать осознанию подростками собственных жизненных целей, ценностей и ценностей труда.
- ознакомить учащихся с возможными вариантами выбора образовательного маршрута.
- способствовать формированию и развитию навыков самостоятельного и осознанного принятия решения

Контингент

Программа предназначена для детей 1 группа 3-10 лет, 2 группа - дети 11-18 лет.

Сроки реализации программы

Групповое занятие с каждой возвратной группой детьми организуется 1 раз в месяц, по 30-40 минут. Всего по 12 занятий в год с каждой возвратной группой.

Программа построена на основе **принципов:**

- Системности и преемственности

- Открытости (взаимосвязь реабилитационного Центра, школы, семьи, учебных заведений и общественности в профориентации воспитанников предусматривает тесный контакт по оказанию помощи воспитанникам в выборе профессии)
- Активности
- Дифференциации и индивидуализации (в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планов, от уровня успеваемости)

При реализации программы учитываются специфика учреждения и обслуживаемого контингента детей, а также ограничение временные рамки нахождения ребенка в центре.

Обеспечение программы (техническое оснащение занятий)

1. использование информации с интернета
2. иллюстрации с изображением различных профессий;
3. рисунки детей

Оборудование

Использование ИКТ (показ презентации)

Форма и методы проведения занятий по профориентации:

- игра;
- тренинги
- групповые беседы
- диагностирование, анкетирование
- дискуссии
- экскурсии
- индивидуальные и групповые формы работы.

Ожидаемые результаты

Реализация данной программы позволит:

- повысить уровень знаний о мире профессий
- способствовать у воспитанников обдуманному выбору будущей профессии
- воспитать у детей уважение к различным профессиям и работникам.

**Тематическое планирование
воспитанники с 3 до 10 лет**

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Профориентационная игра «В мире профессий»	1	1	0
2	Беседа «Кем я хочу стать»	1	1	0
3	Игры и кроссворды по профориентации	1	0	1
4	Беседа «Я и профессия»	1	1	0
5	Беседа «Прекрасной профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»	1	1	0
6	Беседа «О профессиях разных, нужных и важных»	1	1	0
7	Тренинг «Выбери свою профессию правильно»	1	1	0
8	Беседа «Радуга профессий»	1	1	0
9	Беседа «Вот когда я взрослым стану...»	1	1	0
10	Экскурсия в больницу «Знакомство с профессией медсестра»	1	0	1
11	Беседа о разных профессиях	1	1	0
12	Игры и кроссворды по профориентации	1	0	1
Итого:		12	9	3

**Тематическое планирование
воспитанники с 11 до 18 лет**

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Беседа «Конструктивное взаимодействие. Жизненные приоритеты»	1	1	0
2	Беседа «Человек и профессия»	1	1	0
3	Игры и кроссворды по профориентации	1	0	1
4	Беседа «Мой выбор»	1	1	0
5	Диагностика «Опросник для выявления готовности к выбору профессии» (В.Б. Успенский)	1	0	1
6	Беседа «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии»	1	1	0
7	Тренинг «Я в мире профессии»	1	1	0
8	Презентация «В мире новых профессий»	1	1	0
9	Презентация «Темперамент и профессии»	1	1	0
10	Беседа «Все работы хороши»	1	1	0
11	Доклад «Азбука профессий»	1	1	0
12	Беседа «Как выбрать профессию»	1	1	0
Итого:		12	10	2

Календарно – тематическое планирование воспитанники с 3 до 10 лет

№	Тема занятий	Запланиро вано часов	Форма, методы работы, виды контроля	Содержание
1.	Профориентационная игра «В мире профессий»	1	Беседа с элементами игры	Расширение знаний о мире профессий
2	Беседа «Кем я хочу стать»	1	Беседа, работа с карточками	Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся
3	Игры и кроссворды по профориентации	1	игры, раскраски, разгадывание сканвордов, кроссвордов	Развитие мышления и интеллекта
4	Беседа «Я и профессия»	1	Беседа, загадки	Ознакомить воспитанников с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме;
5	Беседа «Прекрасной профессий на свете не счесть, и каждой профессии слава и честь»	1	Беседа, игры, дидактический материал	Знакомство с различными профессиями.
6	Беседа «О профессиях разных, нужных и важных»	1	Беседа, загадки	Продолжать развивать знания о профессиях, для чего нужна профессия, как она важна
7	Тренинг «Выбери свою профессию правильно»	1	Тренинг групповой	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.
8	Беседа «Радуга профессий»	1	Беседа, рисунок на тему	Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии, знакомство с современными профессиями
9	Беседа «Вот когда я взрослым стану...»	1	Беседа, игры, дидактический материал	Воспитать у детей уважение к различным профессиям и работникам.
10	Экскурсия в больницу	1	экскурсия	Знакомство с новой

	«Знакомство с профессией медсестра»			профессией медсестра»
11	Беседа о разных профессиях	1	Беседа, рисунок на тему	Расширение знаний о мире профессий
12	Игры и кроссворды по профориентации	1	игры, раскраски, разгадывание сканвордов, кроссвордов	Развитие мышления и интеллекта
Итого:		12		

Календарно – тематическое планирование 11-18 лет

№	Тема занятий	Запланировано часов	Форма, методы работы, виды контроля	Содержание
1.	Беседа «Конструктивное взаимодействие. Жизненные приоритеты»	1	Беседа - рассуждение	Расширение знаний о мире профессий
2	Беседа «Человек и профессия»	1	Беседа, работа с карточками	Развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся
3	Игры и кроссворды по профориентации	1	Игры, раскраски, разгадывание сканвордов, кроссвордов	Развитие мышления и интеллекта
4	Беседа «Мой выбор»	1	Беседа, загадки	Ознакомить воспитанников с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме;
5	Диагностика «Опросник для выявления готовности к выбору профессии» (В.Б. Успенский)	1	Диагностика	Обсуждение результатов диагностических тестов.
6	Беседа «Кот в мешке, или типичные ошибки при выборе профессии»	1	Беседа, загадки	Продолжать развивать знания о профессиях, для чего нужна профессия, как она важна
7	Тренинг «Я в мире профессии»	1	Тренинг групповой	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии.

8	Презентация «В мире новых профессий»	1	Беседа, презентация	Формирование общественно значимых мотивов выбора профессии, знакомство с современными профессиями
9	Презентация «Темперамент и профессии»	1	Беседа, презентация	Темперамент и выбор профессии. Интересы и выбор профессии. Склонности и профессиональная направленность.
10	Беседа «Все работы хороши»	1	Беседа, викторина	Воспитывать уважение к труду, людям любой профессии
11	Доклад «Азбука профессий»	1	Доклад	Расширение знаний о мире профессий доклад детей по данной теме
12	Беседа «Как выбрать профессию»	1	Беседа, рисунок	Развитие мышления и интеллекта; Оказание помощи в выборе нужной профессии.
Итого:		12		

Оценочные результаты
Анкетирование, диагностика

Список используемой литературы

1. Никитина Н.Н., М.Ф. Глухова Л.И. Методика и технология работы социального педагога. М., 2010 г.
2. Гулевская В.В. Справочник учебных заведений. Челябинск, 2014.
3. Тимофеев Е.А., Баюкова О.В., Орлов П.А., Тетрадь о жизненных ориентирах 1: Проект «Мост в будущее». – Челябинск: 2017 г.
4. Тимофеев Е.А., Баюкова О.В., Орлов П.А., Тетрадь про образование 2: Проект «Мост в будущее». – Челябинск: 2017 г.
5. Тимофеев Е.А., Баюкова О.В., Орлов П.А., Тетрадь атлас профессий 3: Проект «Мост в будущее». – Челябинск: 2017 г.
6. Тимофеев Е.А., Баюкова О.В., Орлов П.А., Тетрадь о трудоустройстве: Проект «Мост в будущее». – Челябинск: 2017 г.
7. Сайт социальная сеть работников образования